



**CENTRE HOSPITALIER DE MARTIGUES**  
Institut de Formation en Soins Infirmiers  
Institut de Formation des Aides-soignants  
Bâtiments C et D – Le Bateau Blanc – Chemin de Paradis - B. P. 50248 - 13698 MARTIGUES Cedex  
☎ 04 42 43 25 30 - Courriel: [ifsi@ch-martigues.fr](mailto:ifsi@ch-martigues.fr)  
Site internet : [www.ch-martigues.fr](http://www.ch-martigues.fr) → PROFESSIONNELS → IFSI-IFAS



# Projet Pédagogique

## Formation préparatoire

À la sélection d'entrée en IFAS

Promotion 2024

REFERENT DU PROJET :

Me MINELLI Sophie

REFERENT FORMATEUR

Me PANSARD Nathalie

# SOMMAIRE

## 1. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- 1.1 Objectifs globaux Page 3
- 1.2 Objectifs spécifiques Page 3

## 2. ORGANISATION DE LA FORMATION

- 2.1 Généralités Page 3
- 2.2 Calendrier des enseignements Page 4
- 2.3 Organisation des enseignements Page 5
- 2.4 Évaluations des enseignements Page 5
- 2.5 Calendrier des contrôles de connaissances Page 5

## 3. REPARTITION DES ENSEIGNEMENTS

Page 6

## 4. L'ACCOMPAGNEMENT AU PROJET

- 4.1 Généralités Page 6
- 4.2 Répartition du suivi pédagogique Page 7

## 5. PRESENTATION DU MODULE « d'expression écrite -français -de culture générale »

Page 8

## 6. PRESENTATION DU MODULE « Mathématiques »

Page 13

## 7. PRESENTATION DU MODULE « Biologie humaine »

Page 15

## 8. PRESENTATION DU MODULE « Outils numériques »

Page 17

## 9. PRESENTATION DU MODULE « Approche des principaux concepts de base en sciences humaines »

Page 19

## 10. PRESENTATION DU MODULE « Entretien et communication »

Page 21

## 11. PRESENTATION DU MODULE « Accompagnement au projet »

Page 23

### 1. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

#### 1.1. Objectifs globaux

**Le projet pédagogique de la préparation au concours d'entrée en Institut de Formation d'Aide-soignant tend plus particulièrement à :**

- ✓ Permettre à chaque candidat de se préparer aux exigences des épreuves du concours d'entrée en IFAS
- ✓ Accompagner chaque candidat dans son projet professionnel

#### 1.2. Objectifs spécifiques

- ✓ Développer une culture générale et professionnelle dans le domaine sanitaire médico-social, social,
- ✓ Analyser et valoriser le parcours du candidat au regard de la formation et du métier, lui permettre de renforcer des capacités d'analyse, de réflexion et d'argumentation
- ✓ Acquérir les compétences académiques utiles à la formation : sciences humaines et raisonnement logique, biologie humaine et bases de mathématiques (essentiellement pour les formations paramédicales),
- ✓ Renforcer la communication écrite et orale ainsi que la pratique des outils numériques
- ✓ Argumenter et soutenir un projet professionnel éclairé en lien avec les motivations, les valeurs, le métier et la formation.

### 2 : ORGANISATION DE LA FORMATION

#### 2.1 : Généralités

La formation se déroule **du lundi 15 janvier au jeudi 18 avril 2024 pour la formation théorique.**

1 groupe de **12 à 15 participants maximum, exclusivement des demandeurs d'emploi.**

Les cours se dérouleront le Lundi et le jeudi de 9h à 12h et de 13 h à 16h 30

Les enseignements se répartissent de la façon suivante :

- CM = Cours Magistraux
- TD = Travaux Dirigés
- TR = Travaux de recherche sur le temps personnel
- SP = Suivi Pédagogique

- TPG = Travaux Personnels Guidés



## 2.3 Organisation des enseignements

✚ L'ensemble des enseignements des modules « **Expression écrite, Français et Culture Générale** », « **Mathématiques** », « **Biologie à partir des besoins fondamentaux de l'homme** » etc.... est assuré par un intervenant

## 2.4 Evaluation des enseignements

Le participant bénéficiera de 3 bilans de connaissances en culture générale, mathématiques et biologie et de 6 **contrôles de connaissances en mathématiques**. Ces différents exercices vont permettre au participant d'évaluer sa progression au cours de la formation

## 2.5 Calendrier des contrôles de connaissances

	Date de l'épreuve	Durée	Correcteurs
Test de positionnement	15 janvier 2024	2 h	Mme PANSARD
Contrôle de connaissances en mathématiques	29 janvier 2024	1 h	Mme PANSARD
Contrôle de connaissances en mathématiques	30 janvier 2024	1h	Mme PANSARD
Contrôle de connaissances en mathématiques	19 février 2024	1h	Mme PANSARD
Bilan des connaissances en culture générale, mathématiques et biologie (épreuve simulée)	22 février 2024	2 h	Mme PANSARD
Contrôle de connaissances en mathématiques	14 mars 2024	1h	Mme PANSARD
Contrôle de connaissances en mathématiques	21 mars 2024	1h	Mme PANSARD
Bilan des connaissances en culture générale, mathématiques et biologie (épreuve simulée)	25 mars 2024	2 h	Mme PANSARD
Contrôle de connaissances en mathématiques	4 avril 2024	1h	Mme PANSARD
Bilan des connaissances en culture générale, mathématiques et biologie (épreuve simulée)	15 avril 2024	2 h	Mme PANSARD

### 3. REPARTITION DES ENSEIGNEMENTS

ENSEIGNEMENTS	HEURES	SEMAINES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Expression écrite – français, culture générale</li><li>• Entretien et communication</li><li>• Biologie à partir des besoins fondamentaux de l'homme</li><li>• Mathématiques</li><li>• Accompagnement au projet</li><li>• Outils numériques</li><li>• Approche des principaux concepts de base en sciences humaines</li><li>• Exploitation de connaissances en situation de vie</li></ul>	50 h 26 h 20 h 16 h 36 h 14 h 20 h 8 h	
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>190 h</b>	<b>13 semaines</b>

### 4. L'ACCOMPAGNEMENT AU PROJET

#### 4.1 Généralités

C'est un moyen pédagogique mis en œuvre par l'équipe pédagogique

***Pour le participant, cet accompagnement portera sur :***

- L'autoévaluation à la fois en regard des résultats chiffrés obtenus, des aptitudes acquises, des progressions à réaliser dans le temps.
- Le questionnement en regard du projet professionnel
- Le positionnement du futur élève aide-soignant

***Pour les formateurs cet accompagnement portera sur :***

- L'accompagnement, l'aide et le conseil au participant au cours de sa formation. Cet accompagnement se fera soit à la demande du participant, soit à la demande ou initié par les formateurs dans le but de faciliter les acquisitions ou le savoir-faire.
- La formalisation d'objectifs permettant la mise en œuvre de conditions favorables à l'apprentissage.

**Le suivi pédagogique sera d'une durée de 28 h pour les 13 semaines de formation**

## 4.2 Répartition du suivi pédagogique des candidats au concours d'entrée AS

Thèmes	Janvier 24	Février 24	Mars 24	Avril 24
Présentation du projet pédagogique et du règlement intérieur	3 h			
Test de positionnement	2 h			
Restitution du test de positionnement	1 h			
Contrôle de connaissances en mathématiques	2 h	1h	2h	1h
Bilan des connaissances en culture générale, mathématiques et biologie		2 h	2h	2h
Restitution du bilan de connaissances	1 h	2h	2h	2h
Bilan de fin de formation				3h
<b>TOTAL</b>	<b>9 h</b>	<b>5 h</b>	<b>6 h</b>	<b>8 h</b>

## Expression écrite – Français, culture générale

---

Responsable du module : Mme PANSARD Nathalie

Total nombre d'heures : 50 h dont 9 h de TPG (Travaux Personnels Guidés)

Objectifs	Contenus	Heures programmées	Heures réalisées	Méthodes pédagogiques	Observations
<p><b>Développer des capacités d'expression écrite et orale</b> Mobiliser et actualiser les bases grammaticales acquises</p>	<p><b>Thème : Personnes âgées</b> Les points essentiels, carte mentale vierge</p> <p>Les règles orthographiques : Dictées - Correction méthode MCL</p>	3 h			
<p><b>S'initier à la culture sanitaire et sociale</b></p> <p>S'initier à la recherche documentaire autour d'un thème de culture sanitaire et social S'initier ou approfondir des notions d'informatique</p>	<p>Recherche documentaire sur le thème « Personnes âgées » Revue de presse</p> <p>Elaboration d'une fiche synthèse sur le sujet</p>	4 h		Dont 2h de TPG	
<p><b>Développer des capacités d'expression écrite et orale</b></p> <p>Savoir dégager les idées principales d'un texte</p> <p>Argumenter les aspects essentiels d'un sujet et être capable d'argumenter son point de vue</p> <p>Utiliser un vocabulaire adapté à la culture sanitaire et social</p> <p>Construire une argumentation structurée</p>	<p>Restitution des recherches sur les personnes âgées</p> <p>Mise en commun, prise de notes</p> <p>Construction de la fiche du thème</p>	3 h			

Objectifs	Contenus	Heures programmées	Heures réalisées	Méthodes pédagogiques	Observations
<b>Développer des capacités d'expression écrite et orale</b> Mobiliser et actualiser les bases grammaticales acquises	Règles orthographiques, grammaire, connecteurs logiques, homophones  Exercices d'application : dictée, rédaction d'un écrit de quelques lignes	3 h			
Argumenter les aspects essentiels d'un sujet et être capable d'argumenter son point de vue  Utiliser un vocabulaire adapté à la culture sanitaire et social  Construire une argumentation structurée	Travail rédactionnel sur la base d'un thème de culture générale ou d'actualité				
Argumenter les aspects essentiels d'un sujet et être capable d'argumenter son point de vue  Utiliser un vocabulaire adapté à la culture sanitaire et social  Construire une argumentation structurée	Travail rédactionnel sur la base d'un thème de culture générale ou d'actualité	3 h			
<b>S'initier à la culture sanitaire et sociale</b>  S'initier à la recherche documentaire autour d'un thème de culture sanitaire et social S'initier ou approfondir des notions d'informatique  <b>Développer des capacités d'expression écrite et orale</b>	Recherche documentaire sur un thème de culture générale ou d'actualité Revue de presse  Préparation d'une fiche synthèse pour une présentation orale	4 h		Dont 2h de TPG	

Objectifs	Contenus	Heures programmées	Heures réalisées	Méthodes pédagogiques	Observations
<p><b>S'initier à la culture sanitaire et sociale</b></p> <p>S'initier à la recherche documentaire autour d'un thème de culture sanitaire et social S'initier ou approfondir des notions d'informatique</p> <p><b>Développer des capacités d'expression écrite et orale</b></p>	<p>Recherche documentaire sur un thème de culture générale ou d'actualité Revue de presse</p> <p>Préparation d'une fiche synthèse pour une présentation orale</p>	4 h		Dont 2h de TPG	
<p>Argumenter les aspects essentiels d'un sujet et être capable d'argumenter son point de vue</p> <p>Utiliser un vocabulaire adapté à la culture sanitaire et social</p> <p>Construire une argumentation structurée</p>	<p>Travail rédactionnel sur la base d'un thème de culture générale ou d'actualité</p>	3 h		Dont 1h de TPG	
	<p>Travail rédactionnel sur la base d'un thème de culture générale ou d'actualité</p>	3 h		Dont 1h de TPG	
	<p>Travail rédactionnel sur la base d'un thème de culture générale ou d'actualité</p>	3 h		Dont 1h de TPG	
	<p>Travail individuel sur un thème sanitaire ou social (court texte, image, etc.) Présentation orale du sujet</p>	2 h			

Objectifs	Contenus	Heures programmées	Heures réalisées	Méthodes pédagogiques	Observations
<p>Argumenter les aspects essentiels d'un sujet et être capable d'argumenter son point de vue</p> <p>Utiliser un vocabulaire adapté à la culture sanitaire et social</p> <p>Construire une argumentation structurée</p>	Travail rédactionnel sur la base d'un thème de culture générale ou d'actualité	2 h			
	Travail rédactionnel sur la base d'un thème de culture générale ou d'actualité	2 h			
	Travail individuel sur un thème sanitaire ou social (court texte, image, etc.) Présentation orale du sujet	2 h			
<p>Evaluer ses acquis en formation</p>	<p>Concours Blanc n°1 : Culture générale / Maths / Biologie Partie écrite : restitution de connaissances</p> <p>Autoévaluation</p>	3h			
	<p>Concours Blanc n°2 : Culture générale / Maths / Biologie Partie écrite : restitution de connaissances</p> <p>Autoévaluation</p>	3 h			
	<p>Concours Blanc n°3 : Culture générale / Maths / Biologie Partie écrite : restitution de connaissances</p> <p>Autoévaluation</p>	3 h			

## MATHEMATIQUES

---

Responsable du module : Mme PANSARD Nathalie

Total nombre d'heures : 20 h

Objectifs	Contenus	Heures programmées	Heures réalisées	Méthodes pédagogiques	Observations
Réaliser les 4 opérations de base sans erreur,	Opérations de bases : addition, soustraction	4h		CM	
	Multiplication et division par 10, 100, 1000, etc. Règles d'arrondis				
Réaliser des conversions sans erreur	Opérations de bases : multiplication et division	2h		CM	
	Unités de mesures et conversions : mètre, litre et gramme, mètre carré, mètre cube	2h		CM	
Maîtriser les règles de proportionnalité	Unités de mesures et conversions : les temps, h ; min ; s	2h		CM	
	La proportionnalité : notions + fractions	2h		CM	
Réaliser des calculs professionnels	La proportionnalité : pourcentages	2h		CM	
Réaliser des calculs professionnels	Applications aux calculs mathématiques professionnels	2h		TD	
Evaluer ses aptitudes à réaliser des calculs professionnels	Révisions de mathématiques	4h		TD	

## BIOLOGIE HUMAINE

---

Responsable du module : Mme PANSARD

Total nombre d'heures : 20 h

Objectifs	Thématiques	Heures programmées	Heures réalisées	Méthodes pédagogiques	Observations
Acquérir les notions élémentaires de biologie humaine	Besoin de respirer Appareil respiratoire	3h		CM	
	Besoin de manger Appareil digestif	3h		CM	
	Besoin d'éliminer Appareil urinaire	3h		CM	
S'initier au vocabulaire professionnel	Besoin de communiquer Les organes des 5 sens	3h		CM	
Identifier les besoins fondamentaux de l'homme	Besoin de se mouvoir Appareil locomoteur	3h		CM	
	Eviter les dangers Appareil cardiovasculaire	2h		CM	
	Eviter les dangers : Troubles cognitifs Le système nerveux	3h		CM	

## OUTILS NUMÉRIQUES

---

Responsable du module :

Mme PANSARD

Total nombre d'heures :

14 h dont 2 h de TPG (Travaux Personnels Guidés)

Objectifs	Thématiques	Heures programmées	Heures réalisées	Méthodes pédagogiques	Observations
Utiliser les technologies d'information et de communication	Régulation de la recherche documentaire, du recueil de l'information et de la recherche sur internet relatif à la formation aide-soignant	2h		CM	
	Méthodologie de la rédaction d'un Curriculum Vitae Attendus, Présentation, exercice de rédaction du CV d'un candidat virtuel	3h		2 h CM 1 h TPG	
	Méthodologie de la rédaction d'une lettre de motivation Attendus, Présentation, exercice de rédaction d'une lettre de motivation d'un candidat virtuel	3h		2 h CM 1 h TPG	
	Sensibilisation à la recherche d'informations fiables en santé	2h		CM/TP	
	Utilisation de l'outil numérique. Exercices d'application	2h		TP	
	Cyber sécurité et cyber vigilances	2h		CM/TP	

## Approche des principaux concepts de base en Sciences Humaines

---

Responsable du module : Mme PANSARD

Total nombre d'heures : 20 h dont 4 h de TPG (Travaux Personnels Guidés)

Objectifs	Thématiques	Heures programmées	Heures réalisées	Méthodes pédagogiques	Observations
Identifier les caractéristiques psychologiques pouvant influencer la représentation de la santé	Travail sur le respect, les valeurs, dans le cadre de la culture sanitaire à partir de l'actualité	3 h		Débat	
	Travail sur le respect, les valeurs, dans le cadre de la culture sanitaire à partir de l'actualité	3 h		Débat	
Identifier les valeurs de la profession pour s'inscrire dans un processus de professionnalisation	Les valeurs professionnelles Les valeurs liées au métier d'aide-soignant	3 h			
Travailler ses représentations du métier d'aide-soignant	La représentation du métier d'aide-soignant par le candidat	3 h			
Utiliser les technologies d'information et de communication	Recherche documentaire sur le métier et la formation d'aide-soignant	4 h		TPG	
	Exploitation de la recherche documentaire	1 h			
Identifier les valeurs de la profession pour s'inscrire dans un processus de professionnalisation	Préparation d'un exposé oral en tenant compte des valeurs de la profession	1 h			
		1 h			
		1 h			

## Entretien et communication

---

Responsable du module :

Mme PANSARD

Total nombre d'heures :

26 h dont 3 h de TPG (Travaux Personnels Guidés)

Objectifs	Thématiques	Heures programmées	Heures réalisées	Méthodes pédagogiques	Observations
Développer ses capacités d'entrée en communication	Elaboration du dossier d'admission en IFAS Analyse d'une situation professionnelle : attendus, présentation, argumentation, questionnement	3h		Dont 1h de TPG	
S'inscrire dans un processus de professionnalisation	Préparation de l'argumentation orale de son projet professionnel à partir d'une grille d'évaluation	3h		Dont 1h de TPG	
	Présentation orale de son projet professionnel				
	Bilan individuel n° 1 des documents à fournir pour la constitution du dossier de présentation au concours.	2h			
	Bilan individuel n° 2 des documents à fournir pour la constitution du dossier de présentation au concours.	2h			
	Bilan individuel n°3 des documents à fournir pour la constitution du dossier de présentation au concours.	2h			
Découvrir le milieu professionnel	Le métier d'Aide-soignant	3h		Dont 1h de TPG	
Elaborer son projet professionnel	Table ronde avec des aides-soignants (en fonction du contexte sanitaire)	3h			
S'adapter à une situation d'entretien	Préparation et simulation d'entretien devant un jury	3h			
S'adapter à une situation d'entretien	Préparation et simulation d'entretien devant un jury	3h			
S'adapter à une situation d'entretien	Préparation et simulation d'entretien devant un jury	2h			

## Accompagnement au projet

---

Responsable du module :

Mme PANSARD

Total nombre d'heures :

36 h dont 3 h de TPG (Travaux Personnels Guidés)

Objectifs	Thématiques	Heures programmées	Heures réalisées	Méthodes pédagogiques	Observations
S'impliquer dans le processus de formation	Présentation du projet pédagogique et du règlement intérieur	3h			
Accompagner chaque candidat dans la construction de son projet professionnel	Test de positionnement : Evaluation des pré requis des candidats	2h			
	Résultat test	1h			
	Contrôle de connaissances en mathématiques et autoévaluation	2h			
	Contrôle de connaissances en mathématiques et autoévaluation	2h			
	Contrôle de connaissances en mathématiques et autoévaluation	2h			
Utiliser des méthodes pour organiser son travail	Méthodologie de la prise de notes La méthode du CQQCOQP Méthodologie de la préparation d'une revue de presse	3h			
	Méthodes de travail : organisation, planification, "to do list", mises en situation Méthodes d'apprentissage : donner du sens à son apprentissage (ex sur les nombres : numéro téléphone)	3h		Dont 1h de TPG	
	Méthodes de travail : outils facilitant les apprentissages, test VAK, régulation, présentations des méthodes visuelles	3h		Dont 1h de TPG	
	Méthodes de travail : le travail de groupe	3h			
	Jeux de rôle autour de la communication	3h			
	Visionnage de films sur des situations professionnelles + exploitation	3h			
	Méthode d'apprentissage : fiches de révision ; élaboration de cartes mentales	3h		Dont 1h de TPG	
S'inscrire dans un processus d'amélioration	Bilan de fin de formation	3h			

## Réflexion sur des situations de vie

---

Responsable du module : Mme PANSARD

Total nombre d'heures : 8h

Objectifs	Thématiques	Heures programmées	Heures réalisées	Méthodes pédagogiques	Observations
Initier le raisonnement et la démarche de questionnement éthique dans un contexte professionnel	Réflexion éthique à partir d'une situation de vie : Respect, déontologie, morale – Quel positionnement en tant que futur soignant ?	3h		Débat	
	Réflexion éthique à partir d'une situation de vie : Respect, déontologie, morale – Quel positionnement en tant que futur soignant ?	3h		Débat	
	Réflexion éthique à partir d'une situation de vie : Respect, déontologie, morale – Quel positionnement en tant que futur soignant ?	2h		Débat	